

## **Revista Sophia Austral Universidad de Magallanes**

### **Dossier: “Formación inicial docente: avances, nudos críticos y desafíos”.**

Coordinadores: Dr. Álvaro González Sanzana y Dr. Mario Garay Aguilar

Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad de Magallanes

Durante las últimas dos décadas, la formación inicial docente en Chile ha experimentado mejoras significativas, promovidas desde las universidades y/o desde el Estado, con el objetivo de fortalecer sustancialmente la calidad de la formación de profesores.

En este contexto, se han implementado diversos proyectos, estrategias y dispositivos de mejora en las distintas universidades chilenas, cuyo ámbito de acción aborda todas las etapas de la formación inicial docente, desde la detección y atracción de potenciales estudiantes a las carreras de Pedagogía, hasta el proceso de inserción laboral de los profesores principiantes, pasando por el rediseño de las mallas curriculares, el fomento de la investigación y el compromiso con la equidad y la inclusión, entre otros aspectos.

A pesar de ello, se mantienen múltiples nudos críticos en el sistema de formación inicial docente, así como una serie de desafíos de los que las instituciones formadoras de profesores y profesoras deben hacerse cargo.

Tales desafíos, bien pueden ser extrapolables a las realidades universitarias de los países de América Latina y del mundo en general, de modo tal que el análisis conjunto de esta problemática, contribuye a la búsqueda de soluciones en pos de elevar los estándares de la formación inicial de profesoras(es).



En el marco de este dossier temático, se invita a académicos nacionales y extranjeros interesados en el tema a enviar manuscritos que aborden distintos ámbitos de la formación inicial docente, sin exclusión de ningún tema específico. Sin embargo, existen algunas temáticas que revisten especial interés en el marco de este dossier temático, tales como los siguientes:

- Detección y atracción de potenciales estudiantes a las carreras de Pedagogía
- Evolución de los mecanismos de selección a las carreras de Pedagogía
- Procesos de rediseño curricular
- Acompañamiento académico de los estudiantes de Pedagogía durante su formación
- Fomento de la investigación en la formación inicial docente
- Procesos de acreditación y aseguramiento de la calidad de las carreras de Pedagogía
- Políticas educativas en formación inicial docente
- Apoyos al proceso de empleabilidad e inserción laboral de los egresados de carreras de Pedagogía
- Experiencias de profesores principiantes en el sistema escolar
- Carrera docente

<b>-Publicación de la convocatoria:</b>	17 de junio de 2019
<b>-Postulación de artículos:</b>	17 de junio al 14 de septiembre de 2019
<b>-Proceso de arbitraje:</b>	15 de septiembre al 15 de noviembre de 2019
<b>-Comunicación artículos aceptados:</b>	16 de noviembre al 30 de noviembre de 2019
<b>-Proceso de Edición y publicación:</b>	1 de diciembre 2019 al 20 de junio 2020.

**Consultas:**

sophia.austral@umag.cl

mario.garay@umag.cl – alvaro.gonzalez@umag.cl

## SOPHIA AUSTRAL

*Sophia Austral* es una revista de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad de Magallanes, inicialmente de formato impreso y de aparición anual. A partir del año 2014, comienza su publicación semestral y en formato electrónico, con el objetivo de facilitar el envío de manuscritos de parte de los colaboradores e intensificar su difusión, haciéndola fácilmente accesible a la comunidad intelectual chilena y extranjera. Tiene por objetivo publicar contribuciones referidas a temas de las diversas disciplinas que conforman las Ciencias Sociales, las Artes y las Humanidades.

*Sophia Austral* difunde trabajos inéditos y originales en su vertiente crítica o científica en la modalidad de artículos y reseñas, planteándose como un espacio abierto a la reflexión y difusión en torno a diferentes temas, que de manera transversal esbozan la singularidad de los estudios humanísticos; de este modo, se presenta como un lugar accesible para dar a conocer investigaciones y aportar a la reflexión teórica. Su principal desafío es proyectarse como mediadora entre la labor heurística de sus colaboradores y la curiosidad intelectual del futuro lector.

Su publicación quedará sujeta a la evaluación de pares externos mediante el sistema de doble ciego y de la decisión final del comité editorial, que reúne a expertos chilenos y extranjeros. Las contribuciones enviadas implican el compromiso de parte del autor de no someterlas simultáneamente a evaluación en otra revista, ni haberlas publicado con anterioridad en otro medio.

La revista *Sophia Austral* se encuentra indexada en SciELO, Erihplus y Latindex. Se encuentra incluida en la base de datos BIBLAT-CLASE, REDIB y forma parte de la Red Latinoamericana de Revistas (LatinRev).

**Ingreso de manuscritos:**

<http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral/about/submissions>

**Instrucciones para autoras(es):**

<http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral/Guidelines>

**Proceso de revisión de pares:**

<http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral/peerreview>

**Guía de buenas prácticas:**

<http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral/Buenaspracticass>

**Consultas:**

sophia.austral@umag.cl

mario.garay@umag.cl – alvaro.gonzalez@umag.cl